ОРГАН СЫЗРАНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 41-й № 81 (10652)

Воскресенье, 20 апреля 1958 года

Цена 15 коп.

## Воспитывать активных и сознательных строителей коммунистического общества

## Речь товарища Н. С. ХРУЩЕВА на XIII съезде ВЛКСМ 18 апреля 1958 года

Дорогие товарищи!

Разрешите мне прежде всего приветствовать вас, делегатов этого замечательного съезда, и пожелать вам, как и всему комсомолу, нашей советской молодежи, успехов в вашем труде на благо Советской социалистической Родины. (Бурные апло-

Мы, члены Президиума ЦК, с большим удовлетворением прослушали отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ, который сделал тов. Шелепин. Это был хоро-

ший доклад как по форме, так и по содер- | жанию. Он правильно отражает многогранную работу комсомола, верного помощника нашей Коммунистической партии. (Аплодисменты).

Центральный Комитет Коммунистической партии уверен, что ваш съезд нацелит всю многомиллионную армию комсомола, нашу славную советскую молодежь на решение больших задач, которые стоят перед советским народом в борьбе за построение коммунистического общества.

## Храните и умножайте революционные традиции

чает свое сорокалетие. Сорок лет назад по инициативе Владимира Ильича Ленина была создана массовая политическая организация трудящейся молодежи - комсомол. С тех пор комсомол нод руководством Коммунистической партии верно и беззаветно служит великому делу строительства коммунизма в нашей стране. (Продолжительные аплодисменты).

Комсомол всегда с честью выполнял заветы великого Ленина.

В трудных условиях приходилось работать старшему поколению комсомольцев. Многие тысячи юношей, вступавших тогда в комсомол, одновременно с комсомольскими билетами получали оружие и отправлялись на фронт защищать молодую республику Советов.

А скелько славных страниц в историю борьбы нашего народа за победу социализма вписали комсомол, советская молодежь в годы индустриализации страны и кол-лективизации сельского хозяйства! Комсомол явился застрельщиком массового социалистического соревнования, ставшего затем основным методом строительства социализма в нашей стране.

Много беспримерных подвигов на фронте и в тылу совершили комсомольцы, советская молодежь в годы Великой Отечественной войны. В годы войны я видел много юных героев, которые, не щадя своей жизни, сражались с врагом. Мы видели немадо комсомольских билетов, простреденных вражескими пулями, залитых кровью молодых патриотов.

Это они, лучшие представители нашей молодежи, жертвовали своей, жизнью, борясь за то, чтобы отстоять великие завоевания Октября, завоевания социализма, которые добыты в суровой борьбе их отцами и старшими братьями.

Советская молодежь показала замечательный пример для молодежи всего мира, как наго бороться за свобеду и независи-Родины, за дело рабочего класса, за социализм.

Комсомольцы и молодежь внесли огромный вклаг в общенарогное јело восстановления и дальнейшего развития нашей промышленности и сельского хозяйства в посдевоенные годы.

Большая роль принадлежит комсомолу в хозяйственном и культурном строительстве. Но, пожалуй, самый важный итог его работы — это воспитание молодых строителей коммунистического общества. В рядзх комсомола прошли хорошую школу миллионы советских людей. Наш комсомол можно по праву назвать замечательной кузницей кадров.

Как порадовался бы Владимир Ильич, увилев перет собой вас, делегатов сеголкомсомольского тринадцатого всходы неодолимых сил нового, прогресривного дает великое ленинское учение. Земли ежегодно дают нам сотни миллионов

В этом году Ленинский комсомол отме- И в славных делах советского народа, неутомимого строителя коммунизма, видная роль принадлежит комсомолу, нашей молодежи. Советские юноши и девушки молодая и могучая армия строителей коммунизма — это гордость нашей страны, гордость нашей Коммунистической партии. (Бурные аплодисменты).

> Сегодняшнее поколение комсомольцев является наследником революционных традиций, которые накопили наша партия и комсомол. Надо бережно хранить и умножать славные традиции комсомола, который всегда был и остается верным по-мощником нашей партии. Не стращась трудностей, комсомольцы, молодежь изут на самые ответственные участки коммунистического строительства.

> В программе дальнейшего развития социалистической индустрии, намеченной XX съездом партии, большое место занимает освоение восточных районов страны. Нам предстоит покорить бурные сибирские реки, раскрыть и поставить на службу народа огромные богатства, которые таят в себе недра Сибири, Дальнего Востока, Ка-захстана, нашего Севера. Комсомол хорошо сделал, направив на стройки в эти районы около 300 тысяч молодых патриотов. Они уже успели многое сделать, но как много славных дел ждет наших юношей и девушек впереди! Ведь советской молодежи любая задача по плечу, любое дело по

> Разрешите мне с трибуны вашего съезда передать этим посланцам комсомода оердечный привет и пожелать им твердости, мужества в борьбе с природой, успехов в создании новых мощных центров социалистической индустрии. Вместе с тем я хотел бы выразить уверенность Центрального Комитета Коммунистической партии и Советского правительства, что за первыми отрядами молодых строителей на Восток нашей страны двинутся еще многие сотни тысяч юношей и девушев. (Бурные аплодисменты).

> Надо отметить трудовой подвиг комсо-мола и мододежи Украины. Их усилиями и трудом в Донбассе построено 37 новых угольных шахт. В беседе с одним крупным зарубежным политическим деятелем я рассказал ему, что мы за год хотим построить несколько десятков угольных шахт, он не поверил и заметил, что это уж очень быстрые темпы. Но прошло девять месяцев, и новые шахты работают, дают стране уголь. Когда эти шахты освоят полную проектную мощность, они будут давать около шести миллионов тонн угля в гол. Комсомольцы сдержали свое слово. (Аплодисменты).

Навсегда останется в памяти поколений освоение целинных и залежных земель Всего за 2-3 года у нас было освоено 36 миллионов гектаров новых земель. Это съезда! Богатые плоды, все новые и новые площадь, на которой могло бы разместиться не одно европейское государство. Новые

пудов хлеба, а скоро будут давать много помнить, что они стали возможными на молока, мяса, масла, сахарной свеклы и других продуктов сельского хозяйства.

Более 350 тысяч юношей и девушек по путевкам комсомола выехали на целинные и залежные земли. Немало пришлось вынести им невзгод и лишений, особенно на первых порах. Но они не испугались трудностей и лишений, а как настоящие патриоты вступили с этими трудностями бой и победили их.

Партия и правительство высоко оценили подвиг пионеров освоения целинных и залежных земель. 262 из них стали Героями Социалистического Труда, более 30 тысяч награждены орденами и медалями. Это заслуженная награда! Но самая высокал награла - это всенародное признание подвига покорителей целины. Пройдут многие десятилетия, вырастут новые люди. И эти люди с гордостью будут вспоминать вас, молодые герои, учиться на вашем примере, как надо служить своему народу. (Продолжительные аплодисменты).

Разрешите пожелать молодым патриотам - героям освоения целины новых трудовых побед, пожелать, чтобы они прочно укоренились на новых землях, обрели счастье дружной семейной жизни и расти-ли юное поколение целинных старожилов. (Бурные аплодисменты).

За последние годы значительно поднялась активность сельских комсомольцев. Когда передовые колхозы и совхозы страны выдвинули призыв — в ближайшиє годы догнать США по производству молока, масла и мяса на душу населения, сельская молодежь горячо поддержала и откликнулась на этот призыв. Более 650 тысяч молодых колхозников и колхозниц за последние годы пришли работать на животноводческие фермы. Во многих колхозах и совхозах молодежь играет решающую роль в борьбе за повышение урожайности полей и продуктивности общественного животноводства.

Межно было бы привести много других примеров, когда комсомол, наша молодежь вносят бельшой вклад в общенародное дело строительства коммунизма.

Коммунистическая партия гордится своей молодой сменой и уверена, что комсомол всегда будет высоко нести свое славное знамя, увенчанное пятью оргенами, которыми награжден комсомол за его большие заслуги перед Родиной. (Бурные аплодисменты).

Говоря о наших успехах, надо всегда дисменты).

почве советского общественного строя, на основе великих социалистических преобразований, какие осуществлены в нашей стране под руководством Коммунистической партии.

Мы живем с вами в замечательной стране. У нас построен социализм — первая ступень коммунистического общества. Социализм открыл неограниченный простор для роста материальных и духовных богатств общества, для всестороннего разви∢ тия личности.

Буржуазные пропагандисты, пытаясь извратить демократическую сущность социалистического строя, заявляют, что, мол, личность в СССР «поглощается коллективом» и будто бы у нас происходит «обезли-чивание» людей. Они усердно распространяли лживую легенду о том, что социзлизм, придавая решающее значение труду, ограничивает другие интересы советских людей. При социализме люди, мол, лишаются широкой возможности приобщения к культуре, к искусству.

Советская действительность полностью опровергает эти выдумки и клевету. В нашей стране за сорок лет ее существования выдвинулась огромная масса талантливых людей из народа. Этого никогда не знала ни одна каниталистическая страна. Это показатель высокой культуры социалистического общества, показатель того, что очо открывает действительный простор для расцвета народных талантов.

Буржуазному миру нечем увлечь молодежь, он обнищал духовно. У нашей молодежи ясная дорога в будущее, ясная и благородная цель - строительство коммунизма. (Продолжительные аплодисменты).

Вы, товарищи, живете в хорошее время. я бы сказал, в такое интересное время, какого не переживало ни одно молодое поколение за всю историю человечества. Ни в сдну из прошлых эпох не происходило таких огромных сдвигов, величайших исторических поворотов, какие происходят в эпоху перехода от капитализма к коммунизму. В наше время миллионы людей труда в Советском Союзе, Китайской Народной Республике и других социалистических странах, вовлеченные в прогресс революционных преобразований, творят великие дела, изменяют жизнь, старое, создают новое на благо Жить и трудиться в такое время - неповторимое счастье. (Продолжительные апло-

### В труде, учении и борьбе закаляется новый человек

Товарищи! Современные условия строи-, тельства коммунизма требуют людей высокообразованных, способных решать сложнейшие задачи, смело ориентироваться во всех областях науки и техники.

Уже в первые годы Советской власти, когда страна наша была экономически отсталой и разрушенной, Владимир Ильич Ленин поставил перед молодым поколением гласную задачу: учиться и учиться. Ваши отцы, матери, деды хотели видеть своих преемников знающими, грамоталми строителями коммунистического общества. Не легко было в то время приобретать знания, товарищи!

Люди моего поколения хорошо помнят пору рабочих факультетов, когда парни и девушки совмещали учение и труд. Восемь часов в цеху да столько же за книгой. Маловато оставалось для сна, но, как го-

воритсы: «Кто в молодости много спит. тот и жизнь просвистит». (Омивление в

Ленинский завет — учиться — и сегодостается законом для нашей молодежи. (Продслжительные аплодисменты).

Сейчас весь мир признает выдающуюся роль СССР в прогрессе человечества. Но мы не можем стоять на месте. Не может застывать на достигнутом и молодежь. Вы должны знать, что за нас никто ничего не сделает. Вот почему крайне необходимо, чтобы каждый понимал свою личную ответственность в общем деле. Нельзя нам терять ни часу на раскачку и созерцание. В эпсху гигантского соревнования двух систем - социалистической и капиталистической — многое решают темпы. Каж-

(Продолжение на 2-й стр.).

## Воспитывать активных и сознательных строителей номмунистичесного общества

Речь товарища Н. С. ХРУЩЕВА на XIII съезде ВЛКСМ 18 апреля 1958 года

(Продолжение. Начало на 1-й стр.).

дый успех, продвижение на хозяйственном фронте — это и есть строительство коммунизма.

Мы твердо верим, что построим коммупистическое общество, лучшее из всех общесть на земле. Комсомолу надо воспитывать, я бы сказал, трудовое отношение к понятию коммунизма.

В кеммунистическом обществе каждый будет трудиться по способностям, а получать по потребностям. Смысл этой классической формулы состоит в том, что каждый человек не будет посторонним зрителем или доброжелателем коммунизма. Засучив рукава, он будет работать как настоящий труженик нового общества. барская жизнь, где царит лень и праздность, будет при коммунизме, а рабочая, прудовая, культурная и интересная

В этом смысле комсомол за последние тоды, руководствуясь указаниями Коммунистической партии, многое сделал. большее число юношей и девушек видит свое счастье в том, чтобы быть активными работниками нашего общества. Но было бы неправильным не замечать некоторых упущений в работе с молодежью.

Прежде всего хотелось сказать о труде. В наш век атомных электростанций, завоевания космоса, в век автоматики мы должны проявить максимум партийней и государственной заботы о том, чтобы все рабочие и работницы, колхозники и кол-хозницы имели среднее образование. Когда наши рабочие и колхозники будут иметь среднее образование, труд станет еще более производительным, а непрерывное повышение производительности труда есть в конечном счете главноз условие успешного строительства коммунизма.

В этой связи мне хочется поделиться с вами, товарищи комсомольцы, некоторыми соображениями по вопросам народного образования и подготовки специалистов в наших средних и высших учебных заве-

Вы знаете, что наша страна по уровню подготовки специалистов обогнала все страны и теперь уже США ставят перед собой задачу догнать Советский Союз.

Бы понимаете, что это значит! Соединенные Штаты Америки, правящие круги которых кичились, претендуя на ведущее положение, теперь заявляют, что США должны догонять Советский Союз по подготовке кадров специалистов. Это такое достижение, которым нельзя не гордиться, товарищи. (Аплодисменты).

Тем не менее мы не можем останавливаться на достигнутом. В работе наших школ и высших учебных заведений имеются существенные недостатки. Наша шкода-десятилетка готовит молодежь только для поступления в вузы. Жизнь давно уже показала, что такое представление о средней школе является неправильным.

Посмотрите сами, что подучается на деле. В высшие учебные заведения страны можно принимать в год примерно 450 тысяч человек, из которых на дневное отделение — около половины. Большинство же молодых людей, проучившись десять лет в школе, по окончании ее, не выдержав экзаменов в вузы, оказывается не полголоваенным к практической жизни Из выпускников средней школы только в минувшем году не поступило в вузы и техликумы по крайней мере 700 тысяч меловек, а за 1953—1956 гг. из числа окончивших среднюю школу не поступило в вузы и техникумы около 2 миллиэнов 200 тысяч человек.

Эти юноши и девушки, в силу оторванности программы обучения в средней школе от жизни, не знают производства. И поэтому возникают трудности в том, как лучше использовать этих молодых, пелных жизненных сил людей. Получается, что значительная часть молодежи и родителей оказывается не удовлетворенной таким положением.

К тому же некоторые юноши и девушки, кончив десятилетку, неохотно идут работать на фабрики, заводы, в колхозы и сов-

хозы, считают это для себя как бы оскорблением. Такое барски пренебрежительное, неправильное отношение к физическому труду проявляется и в некоторых семьях. Если ребенок плохо учится, то иные родители говорят ему: будешь плохо учиться, то не сможешь попасть в вуз, а пойдешь на завод простым рабочим.

Физический труд кое-кто превращает для детей в какое-то путало. Я уже не говорю о том, что такие рассуждения являются сскорбительными для тружекиков социалистического общества.

Думаю, что настало время решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах. Ведь нельзя мириться с такими нелостаткама. когла в нашей школе слабо воспитывается у школьников уважение к физическому

Самое главное в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священным для всех в нашем обществе. Все дети, поступающие в школу, должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического соще-

Всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии или в совхозе, в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества. (Продолжительные аплодисмен-

Кто способен и может работать, но не трудится, тот обкрадывает тех, кто работает, то есть живет за счет тех. кто создает материальные и духовные ценности. Падо создать атмосферу общественной нетерпимости к тем, кто пренебрегает трудом. (Аплодисменты).

Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у молодежи глубокого уважения к принцинам социалистического общества — эта задача делжна стать главной задачей нашей школы. И комсомолу, пионерской организации есть где приложить свои зилы в этом деле.

Советская школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому труду, восиитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для об-

У нас есть не мало юношей и девушек, которые, окончив десятилетку, работают на производстве. А некоторые пришли на производство и не доучившись до десятого класса. Многие из них хорошо работают и учатся без отрыва от производства.

Мне рассказывали, например, с Наколае Чикиреве. Во время войны мальчиком начал он работать, школу пришлось оставить. Другой так и не возвратился бы к учению, но тов. Чикирев хотел учиться не для диплома, а для дела. Работая токарем, он за несколько лет окончил среднюю школу, а потом и технический вуз. За эти годы тов. Чикирев вырос до начальника цеха станкозавода имени Серго Орджоникидзе. А ведь таких людей, как Николай Чикирев, у нас много, и надо, чтобы наша молодежь брала с них пример. (Аплодисменты).

Надо больше уделять внимания работе вечерних школ рабочей молодежи, чтобы все юноши и девушки, работающие на производстве, если они имеют желание, могли бы получить среднее образование в такой школе. Я бы сказал, что если у изкоторых товарищей сегодня еще нет желания учиться, то нужно у них пробуждать желание к учебе.

Однако надо избегать такого положения, чтобы вечерние школы ставили своей задачей только подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения. Ведь в этих школах учится и дальше будет учиться значительно больше молодежи, чем требуется для пополнения вузов. Следовательно, для учащихся вечерних школ должна быть создана возможность

ствовать, углублять профессиональное образование, чтобы готовились более квалифицированные, образованные рабочие работницы, колхозники и колхозницы другие труженики нашего общества, которые имели бы законченное среднее общее, а также и специальное образование.

Очевидно, следует улучшить и существующую у нас систему высшего образования, приблизить его к производству и понастоящему связать с производством. высшие учебные заведения следует принимать больше молодежи, уже имеющей жизненный опыт, стаж практической работы. Перестройка средней школы поможет правильно решить этот вопрос. В вузы надо принимать тех, кто проявит больше способностей и желания продолжать учебу. Здесь должно учитываться не только одно желание поступающего в вуз, но и оценка его деятельности общественными организациями (профсоюзом, комсомолом), чтобы отбор был и по подготовленности, и по склонности, и по уверенности, что этот человек оправдает произведенные на него затраты, что он может быть действительно полезным руководителем и организатором производства. (Продолжительные аплодисменты).

В развитии высшей школы, и в первую очередь технической, надо идти больше всего по линии вечернего и заочного образования. Надо вообще основательно продумать вопрос о вечернем и заочном высшем и среднем специальном образовании. Необходимо добиться того, чтобы люди, занимаясь полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели бы, при желании, больше возможности учиться в таких учебных заведениях, где они изучали бы искусство, живопись, музыку, гуманитарные науки. Государство и особение комсомол, професоюзы должны в этом содействовать труженикам нашего общества.

Вызывает нарекания и существующая система приема в высшие учебные заведения. Ведь иной раз в вуз попадает не тот, кто хорешо подготовлен, а тот, кто имеет влиятельных папашу или мамашу, которые могут посодействовать поступлению своих детей в вуз. (Аплодисменты).

Такое положение противоречит сущности нашего социалистического строя, так как нередко в вуз поступают не самые достойные, а те, кто имеет проторенную дорогу к лицам, которые определяют в вузах, кого можно принять на учебу, а кого не принимать. Это — позорное явление. Мы, бельшевики, выступаем с решительной критикой такого положения. А народ знает, если большевики видят недостатки, сосредоточивают на них внимание, то эти недостатки будут устранены. (Бурные аплодисменты).

При перестройке работы средней школы может быть целесообразно подумать об использовании такой оправдавшей себя формы, как школы фабрично-заводского обучения. До какого-то определенного класса школьники могли бы учиться в средней школе, затем идти в фабрично-заводские училища, чтобы там продолжать свое образование и приобретать трудовые навыки, профессию, которая нужна каждому человеку с тем, чтобы быть подготовленным не только по общеобразовательным предметам, но и хорошо знать жизнь, производство, знать, как молоток лержать и грабли не путать с оглоблей. (Оживление в зале, аплодисменты).

Такей порядок обучения и воспитания будет лучше соответствовать демократическим принципам советского общества. При отом уже нельзя будет подходить так, что Ваня, например, может не пойти на производство, а вот Коля — ему прямая дорога только на производство. Когда некоторые считают, что на производство должны идти люди как бы второго сорта, --- это в принципе неправильно, прогиворечит духу социалистического общества.

Надо, чтобы каждый юноша, каждая девушка, независимо от того, какое положение занимают их родители, готовили себя в трудовой деятельности на общих для всех основаниях. Сынок или дочка должны знать, что папаша - это папаша, а они должны сами, своим трудом завоевать уважение людей, а не жить за счет заполучать не только полное общее образо- слуг своих родителей. (Аплодисменты).

вание за среднюю школу, но и совершен- ј Следует помнить, что отец или мать пользуются авторитетом и уважением за определенные заслуги, а к сыну или дочери уважения может и не быть, если они ведут себя неправильно.

> Каждый юноша, каждая девушка должны знать, что, учась в школе, им надо готовить себя в труду, в тому, чтобы создавать ценности, полезные для человека, для общества. У каждого, независимо от положения его родителей, должна быть одна дорога - идти учиться и, научистись, работать. Те люди, которые, работая на производстве, будут стремиться прододжать свое образование, могут учиться в вечерних и заочных средних специальных и высших учебных заведениях, и им надо оказывать всяческую помощь. Пусть они работают и учатся год-два, а дальше, на старших курсах, им надо давать какие-то льготы, может быть 2—3 дня в неделю выделять специально для учебы. Последний год или два может быть следует таких людей освобождать от работы на производстве, чтобы дать им возможность закончить учебное заведение и вступить в жизнь хорошо подготовленным специалистом, знающим свое дело, хорошо знающим и теорию и практику. Инженер, получивший образование таким путем, в сравнении с теми, кто идет в институт сразу после десятилетки, получит диплом возможно несколько позднее. Но в жизни, в знании дела он значительно обгонит тех, кто приходит в вуз прямо из средней школы. Такие специалисты, учась без отрыва от преизводства, проходят как бы лилифовку в процессе труда и вступают в жизнь более опытными инженерами, агрономами или техниками. (Аплодисменты).

Если мы по такому принципу построим работу школ и высших учебных забедений, гогда наша молодежь получиг прочные знания и вместе с тем пройдет хорошую жизненную школу в рядах нашего славного рабочего класса, в рядах колхоз ного крестьянства, будет еще болез активно участвовать в общественном труде по созданию ценностей, без которых не может жить и развиваться общество. (Бурные аплодисменты).

А на предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах, в учреждениях стбор в высшие учебные заведения должен проводиться с участием комсомольских и профсоюзных организаций (бурные аплодисменты), ксторые будут объективно оценизать, как человек работает, учится, как он ведет себя в коллективе. Это тоже имеет большое значение, поэтому каждый будет нести большую моральную ответственность перед тем коллективом, в котором он работает, будет стараться заслужить уважение своим трудом и товарищеским отношением в коллективе. По-моему, это будет херошо, товарищи. (Бурные аплодисмен-

Считаю, что следовало бы подумать о возобновлении работы заводов-втузов. В прошлом это дало неплохие результаты, и в народном хозяйстве страны работает ненародном хозинотое отраних знания и мало инженеров, получивших знания и дипломы специалистов таким путем. нацо сказать, что это в подавляющем большинстве своем очень хорошие инженеры, сведущие специалисты своего дела.

Подготовка сельскохозяйственных споциалистов должна проводиться в институтах, организованных при крупных севхо зах. Там должны быть учебные корпуса, лаборатории и хозяйства для практической работы. Или, во всяком случае, при сельскохозяйственных вузах должны быть мощные образцовые учебные хозяйства. Студенты сами должны ухаживать эт животными, ремонтировать машины, уметь управлять этими машинами, сами должны сеять, выращивать и убирать урожаи. И вообще, товарищи, высшие и средние сельскохозяйственные учебные заведения следовало бы перевести из крупных городов в сельские районы. (Аплодисменты).

В сельских районах, в колхозах, совхозах, научно-исследовательских опытных станциях имеется замечательная молодежь, получившая образование в средней школе и знающая колхозное и совхозное производство. А ведь у нас сейчас есть такие студенты, даже в Тимирязевской акаде-

**НРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ** 2 стр., 20 апреля 1958 г.

## Воспитывать активных и сознательных строителей номмунистического общества

## Речь товарища Н. С. ХРУЩЕВА на ХІІІ съезде ВЛКСМ 18 апреля 1958 года

(Продолжение. Начало на 1-й и 2-й стр.).

мии которые не смогут отличить в молодом возрасте коноплю от крапивы, если они не обожгутся о крапиву. (Оживление в зале, аплодисменты).

В некоторых наших сельскохозяйственных вузах имеются учебные хозяйства, но там за животными, которых студенты должны изучать, ухаживают рабочие. это за барский порядок? При таком перядже студент, придя на ферму, как черта, боится, когда корова мотает головой (Смех в зале, аплодисменты). Пусть студенты некоторых сельскохозяйственных вузов, расположенных в Москве и других крупных городах, мне простят, если скажу неприятные для них вещи. Но я должен сказать, что некоторые из них пришли в эти вузы не потому, что чувствуют призвание трудиться в сельском хозяйстве, а потому, что их в другой вуз не приняли. И получается, как в старину говорили, когда родители не хотели дочерей выдалать замуж в другое село: «Пусть идет хоть за сопатого, да в своем селе». (Смех, аплодисменты). Некоторые, выбирая учебное заведение, придерживаются такого же «принципа». А когда такой человек кончает учебное заведение, сто из города никакими газами не выкурите. (Общий смех). Он согласен на любое дело пойти. чтобы из Москвы не уехать, или

из Веронежа, или из Киева. (Смех, аплодисменты).

А вот когда в сельскохозяйственные вузы будет поступать большинство таких людей, как выступавшие передо мной на Герой Социалистического Анна Ильченко из Черкасской области или председатель колхоза Смоленской области Анатолий Рассказов, тогда будет совсем другое дело. (Бурные аплодисменты). Таких людей после окончания учебы уговаривать пойти в колхозы не надо, потому что у них органическая потребность именно в таком труде, который они любят. Они будут приносить еще большую пользу для нашего общества. (Продолжительные аплодисменты).

Работу университетов, медицинских, педагогических и других вузов надо также геснсе связать с практикой, с жизнью. Конечно, формы этой связи должны быть тщательно продуманы.

Вот некоторые мысли, которыми мне хотелось бы поделиться в вами, товарищи комсомольны.

Центральный Комитет партии думает сейчас над вопросами улучшения системы народного образования и подготовки калров специалистов в средних специальных и высших учебных заведениях. Надо об спечить дучшую подготовку людей к активному участию в жизни, полнять на белее высокий уровень дело подготовки

## Учиться жить и работать по-коммунистически

Товарищи! Коммунистическая партия выдвинула грандиозную программу коммунистического строительства. Мы должны догнать Соединенные Штаты Америки самую развитую капиталистическую страну в мире - по производству продукции на душу населения. Это огромная работа и ляжет она в основном на плечи молодых. Молодежь любит соревноваться, и комсомол должен стать настоящим запевалой социалистического соревнования за рост производства. Но только, чтобы запевалы, говоря образно, брали правильный тон по камертону. (Смех).

Вы сами хорошо знаете, что кое-где в комсомоле встречаются и краснобаи, которые не прочь пошуметь, учредить вымислы, премии, а когда наступают будни, глядишь и Федот, да не тот. Надо судить о делах не по тому, кто громче других го-

ворит, а по существу дела.

Когда перед молодежью ставится конкретная задача и вокруг нее ведется серьезная политическая работа, успех обеспечен. Надо, чтобы партийные и советские организации хорошо чувствовали это стремление молодежи к большим и важным государственным задачам и поручали комсомолу их выполнение. Важно только, чтобы вдумчиво направлялся и, я бы сказал, оберегался хороший порыв, энтузиазм мо-

Призывая молодежь на новые трудные дела, надо заботиться о приобретении молодым человеком специальности, о его бытовом устройстве. К сожалению, встреча-ются такие хозяйственные руководители, которые недостаточно уделяют внимания бытовым вопросам, без которых нельзя хорошо организовать работу людей. Молодые люти, прибывающие на стройки, должны пслучать поддержку в разумных требованиях. Каждый комсомолец, получая путевки на работу в необжитые места, знает, что он едет туда, где еще њет благоустроенных городов с троллейбусами, консерваториями, бассейнами. На новостройки едут молодые патриоты, которые не боятся трузностей на своем пути.

Новые земли и новостройки явились хорошей школой мужества для десятков тысяч юношей и девушек. Мы должны и дальше осваивать богатства Дальнего Востока и Сибири. Сейчас комсомол крепко помогает развивать нашу металлургию строит домны, мартены. На очереди участие в стройках химической промышленности. Химия даст нашему народному хозяйству много полезных изделий для промышленности, строительства. Она даст нам все, во что одевается человек: ткани, меха, изделия из кожи и многие другие

необходимые веши.

Конечно, не все молодые люди смогут найти применение своим силам на видных стройках. Не всем придется уезжать в далекие места. Может быть такая постановка вопроса некоторых из вас немного охладит и они скажут — вот и не для всех есть путь к подвигу, к романтике.

Молодежи свойственно увлекаться романтикой. Это хорошо. Но не надо забывать ленинский завет — каждый день в любом городе, в любой деревне решать практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай

Среди молодежи найдутся такие люди, которые возразят: ну, какая же романтика работать, скажем, шахтером или дояркой, токарем или свинаркой. Какой тут можно совершить подвиг? То ли дело на целине или на строительстве Братской ГЭС, там можно развернуться, там настоящая жизнь!

Правильны ли такие рассуждения? Я думаю, нет. Комсомол призван поддерживать и развивать у молодых людей любовь и уважение ко всякому делу, нужному народу, ко всякой профессии.

Хотелось бы подчеркнуть важность изучения и овладения техникой. Сейчас в деревне, когда мы реорганизуем МТС и продаем машины колхозам, необыкновенно возрастает роль сельского комсомола в дальнейшем овладении техникой. Мы уверены, что сельские комсомольны в сопружестве с молодежью городов обеспечат наиболее произволительное применение тракторов и других сельскохозяйственных машин в но-

Товариши! Большие задачи стоят перед на него партия, советский народ. Надо полумать вам, как лучше организовать дело, чтобы успешно выполнить эти задачи. Организационная работа, умение отыскать наилучшие формы и методы руководства — большое искусство, и вы должны им овлалевать.

Комсомол имеет дело с молодыми людьми, по природе своей восприимчивыми, впечатлительными, увлекающимися. Они все схватывают, перенимают. Неумелой, а еще хуже бюрократической организацией дела можно навредить воспитанию молодежи, оттолкнуть ее от комсомола. Жизнь в комсомольских организациях должна прямо-таки бурлить, инициатива переливаться через край. Тогда всем найдется интересное дело и молодые люди не будут жаловаться, что им скучно в комсомольской организации. А такие жалобы сейчас можно слышать нередко.

Все мы совершенно справедливо призна- соревнования, что физкультурой обязательем, что комсомол за последние годы сделал много полезных дел, в которых приняли участие десятки, сотни тысяч, миллионы юношей и девушев. Но вот над чем стоит задуматься: охватывает ли комсомол своим влиянием всю молодежь, привлекает ли всех к тем большим делам, которыми он занимается? Больше того, все ли комсомольцы участвуют в жизни своей организации, все ли получают в комсомоле то, во имя чего они туда собственно и пришли — политическую закалку, навыки общественной деятельности, новые знания, хороших товарищей, с которыми интересно делить часы труда и досуга? Если не погрешите против правды, вы должны будете признать, что здесь у вас есть серьезные упущения.

Комсомол у нас большой. В нем состоит восемнадцать миллионов юношей и девушек. Это очень хорошо. Но это не значит, что можно считать людей сотнями и тысячами и забывать об отдельном человеке.

Вниманием к каждому молодому человеку, заботой о его производственном росте, учении, культурном развитии должна быть пронизана вся деятельность комсомола.

Воспитание в комсомоде пойлет успешнее, когда за большими кампаниями, охватывающими многие тысячи людей, не будут забываться отдельные люди с их интересами и запросами. Общими усилиями надо помогать человеку преодолевать житейские трудности и невзгоды, следить за тем, чтобы он не останавливался в своем развитии, не покрывался обывательской плесенью. А если случится такое — смело выставлять под огонь товарищеской критики. Когда человека обдувает свежим жизненным ветром, очень хорошо полу-

Здесь много говорилось о самодеятельности в комсомольской работе. И это правильно. Часто слышатся жалобы плохую работу клубов, домов культуры, стадионов, на то, что не во всяком городе или деревне молодежь имеет возможность культурно отдохнуть, заниматься физкультурой и спортом. Много в этих жалобах справелливого.

У нас в стране имеются сотни тысяч клубов, домов культуры, изб-читален, библиотек, стадионов, спортивных площадок. Но духовные потребности народа все время растут и культурных очагов недостает. Да к тому же некоторые из этих очагов культуры работают плохо, не удовлетворяют запросов молодежи.

Государственные учреждения, профсоюзы не используют всех средств для нового культурного строительства. Большими и все возрастающими возможностями располагают колхозы. Не годится, когда в богатом колхозе нет хорошего культурного очага. Для чего, спрашивается, такие колхозы наживают богатства? Не для кубышки же, а чтобы жизнь людей улучшалась, чтобы все полнее и полнее удовлетворялись их материальные и культурные потребности. Надо, чтобы экономически крепкие колхозы больше строили клубов, школ. интернатов. Комсомольны должны более активно ставить перед правлениями колхозов эти вопросы, а партийным организациям следует их поддерживать.

Но посмотрим на дело с другой стороны Разве не может молодежь своими силами, ими руками привести в порядок многие культурные учреждения, которые сейчас пребывают в запущенном состоянии? Развс нельзя наладить в этих учреждениях содержательную воспитательную и просветительную работу? Конечно, можно. есть среди молодежи иждивенцы, которые все хотят получать в готовом виде, как манну с неба. Нет платного заведующегои клуб на замке, нет платного тренера и физкультурой вроде бы заниматься

Некоторые наши товарищи до того привыкли к бюрократическим формам, что теперь, когда от этих форм надо отказаться, им становится страшно.

Обсуждается, например, вопрос о том, чтобы организацией физкультурной работы занимались профсоюзы. Это дело не сегодняшнего дня, а будущего. Но некоторые товарищи боятся, что профсоюзы не в состоянии организовать физкультурные

но должны заниматься государственные органы, что нужен государственный инспектор. Будет такой инспектор, тогда бубут прыгать, бегать, плавать, а если его не будет, то все рухнет. Но это нелепость какая-то. Что же мы и в коммунизм пойдем с государственным инспектором по физкультуре? (Оживление в зале).

Я слышал, что кое-где организацию вечеров молодежи начинают со звонка в ми-

— Пришлите милиционера, мы вечер молодежи хотим провести. (Смех). — A зачем милиционер?

 Как зачем? Унимать хулиганов! На что же мы рассчитываем? Неужели в коммунизм возьмем и худигана, и милиционера, чтобы его унимал? (Смех). Нет, хулигана мы в коммунизм не возьмем, придется с ним здесь, в социализме, распрощаться. Но как искоренить хулиганство? Решающая роль в этом деле принадлежит силам общественности!

Общественность, комсомол в первую голову должны выявлять бездельников, хулиганов, пьяниц и, не дожидаясь, когда они учинят какой-нибудь разбой, в общественном порядке принимать необходимые меры пресечения и воспитания. Сил у вас, товарищи, много, и если вы дружно возьметесь за это дело, то справитесь.

Необходимо решительнее бороться с таким нетерпимым явлением среди молодежи, как пьянство. Об этих вопросах уже говорилось в докладе тов. Шелепина, п я считаю тоже необходимым сказать

Мы говорим об этом не потому, что факты пьянства представляют какую-то большую угрозу для нашего общества. Но пожар лучше тушить когда видишь искру, из которой может возникнуть этот пожар-Нам надо сейчас сосредоточить усилия в борьбе против явлений пьянства, чтобы не дать укорениться этому злу.

Ведь есть среди молодежи такие «терои», которые похваляются тем, что попали в вытрезвитель, как будто в театре побывали. (Оживление в зале). Точь-в-точь, как персонаж из чеховского рассказа «Радость» коллежский регистратор Митя Кулдаров. Помните, с каким восторгом рассказывал этот «герой» своим домашним, что его тенерь узнает вся Россия, потому, что о нем написали в газете. А в газете было напечатано, что он в пьяном виде попал под лошадь. (Оживление в зале).

У нашей молодежи ясная цель. Она не страдает от безработицы, эксплуатации, и незачем молодому человеку затуманивать свой мозг алкоголем. Поэтому партия при≺ зывает комсомол, молодежь бороться с явлениями пьянства в своей среде. Комсомельцы должны служить лучшим примером для всей молодежи как в труде, так в быту.

Большую работу может провести комсомол в борьбе с таким злом, как самогоноварение, которое способствует распространению пьянства. Направьте против самогонщиков острые копья своей «легкой

Общественность, в том числе комсомольская, должна играть все большую роль в борьбе с недостатками и пороками, заутверждение нового в нашей жизни. Несводить дело к тому, чтобы через государственные органы. Какая ужтут самодеятельность, если всюду будут наставники и няньки в лице платных инструкторов, пропагандистов, инспекторов по физкультуре и других работников!

Мы говорим, что при коммунизме государство отомрет. Какие же органы сохранятся? Общественные! Будут ли они называться комсомолом, профсоюзами, иля как-то по-другому, но это булет общест : венные организации, через которые общество будет регулировать свои отношения. Надо сейчас расчищать пути в этому, приучать людей, чтобы у них вырабатывались навыки таких действий.

(Окончание на 4-й стр.).

КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ 3 стр., 20 апреля 1958 г.

# Воспитывать антивных и сознательных строителей коммунистического общества

Речь товарища Н. С. ХРУЩЕВА на XIII съезде ВЛКСМ 18 апреля 1958 года

(Окончание. Начало на 1-й, 2-й и 3-й стр.). сейчас по пути коммунизма идут вместе с

Комсомол должен все больше и больше становиться такой организацией, которая воспитывала бы у молодежи умение жить в коммунистическом обществе и управдять его делами. Что для этого надо сейчас? Шире развертывать самодеятельность. Энергии у вас много. Вы можете оказать более существенную помощь в работо профсоюзов, местных Советов.

Как бы, к примеру, могло двинуться вперед благоустройство городов, рабочих поселков, деревень, если бы комсомол совместью с Советами по-настоящему взялся за это дело. Наводить чистоту и порядок на улицах и во дворах, где играют наши дети, озеленять улицы и дороги, разбивать новые парки, охранять леса и реки от браконьеров и нерадивых хозяйственников - какие это интересные и нужные народу занятия! В этих и десятках других полезных дел комсомольцы быстрее приобретали бы навыки управления обществом, идущим к коммунизму

Нама партия поставила перед собой великую цель — построить коммунистическое обінество, в котором все люзи могла бы жить счастливо, где будет раскрыт подный простор для проявления способностей и талантов всех людей и каждогс чедовека в отдельности.

Товарищи! Советский Союз имеет больипе достижения и на международной арене. Как никогда возрос авторитет нашей страны. Сейчас все больше и больше людей убеждаются в том, что Советский Союз в своей внешней политике руководствуется ленинскими принципами мирного сосуществования, что мы хотим жить в мире и дружбе со всеми народами, хотим развивать торговлю, вести обмен научными достижениями, иметь широкие контакты по вопросам обмена достижениями куль туры, спорта. Люди во всех странах все более убеждаются в том, что Советский Союз не стремится навязывать своей социалистической системы другим странам, так как вопрос государственного устройстваэто внутреннее дело народа каждой стра-

Когда-то наша страна была сдинским

нами великая Китайская Народная Республика и другие братские социалистические страны. Около миллиарда людей объединены единой целью, помогают друг другу. В нашем монолитном единстве, дружбе и сотрудничестве — залог непобедимости дела коммунизма. Растет и крепнет мировая система стран социализма. (Продолжительные аплодисменты).

Но мы, товарищи, должны трезво оценивать обстановку и проявлять блительность. Надо иметь в виду, что есть еще силы, ость еще в капиталистических странах довольно влиятельные группы моноголистов, которые, преследуя свои империэлистические цели, не могут примириться с тем, что существуют и развиваются страны социализма.

Советский Союз за последнее время внес много предложений, направленных на ослабление международной напряженности, осуществил ряд крупнейших мероприятий в этом направлении. Предложения Советского Союза по вопросам разоружения, запрещения атомного и водородного оружия, ликвидации военных баз на чужих герриториях и другие наши миролюбивые предложения находят у народов всех стран сгромную полјержку.

Весь мир приветствовал решение Советского Союза о прекращении испытаний ядерного оружия. Однако монополистические, милитаристские круги все делают для тогс, чтобы продолжать «холодную войну», чтобы не было достигнуго договоренности между государствами. ведут гонку вооружений. А известно, что гонка вооружений — это подготовка к войне.

Проводя и впредь свою миролюбивую внешнюю политику, мы должны постояпно заботиться об укреплении обороноснособности своей Родины. Советский народ, который создал социалистическое государство и построил социализм, радуется результатам своего труда, он твердой поступью идет к коммунизму.

Мы должны всегда помнить, что у нас есть враги, которые хотели бы уничтежить все наши завоевания. Надо уметь оберегать завоеванное. А это значит - надо заботиться о Вооруженных Силах нашей страны, пополнять их лучшей молодежью, утесом среди капиталистического мпра. А воспитывать всю нашу молодежь в духе ленинизм. Но если только зазубривать ис- Номмунистическая партия! Ура!»).

ленинского понимания дисц (Продолжительные аплодисменты).

Комсомол должен заботиться о том, чтобы наша армия получала образованных людей, потому что современные средства вооружения требуют больших знаний. Чтобы обладеть новым оружием, которым Ссветская страна вооружила свою армию, надо иметь подготовленных, образованных бойцов, чтобы они были на уровне требуваний современной науки и техники.

Наши Вооруженные Силы должны быгь всегда готовы дать надлежащий стпор, если враг попытается напасть на нашу страну, посягнуть на свободу и независи-мость Советской Родины.

Мы убеждены в том, что если империалисты навяжут нам войну, эта война будет последней войной, потому что народы больше капиталистического не потерпят строя, который порождает войны и уносит миллионы лучших человеческих жиз-

Товарищи! Благородная обязанность комсомола - воспитывать советскую молодежь в духе пролетарского интернационализма, в духе укрепления и расширения братских связей с молодежью социалистических стран, со всем юношеством зсмли, борющимся за мир и демократию на нашей

Мы преодолели немало тяжелых препятствий на пути к достижению коммувизма. Но партия никогда не отступала от избраннего пути. Коммунистическая партия — самая революционная партия, партия рабочего власса. Она всегда опиралась и опирается на доверие и поддержку широких масс народа.

Партия всегда заботилась и заботится о воспитании молодых сил, способных продолжать ее всликое дело и донести наше славное знамя до победомосного вониз. (Продолжительные аплодисменты).

Коммунистическая партия во всей своей деятельности всегда руководствуется самым передсвым учением — марксизмом-ленинизмом, творчески его развивает, и это позводяет партии в самых трудных условиях, при самом сложном переплетении событий принимать верные решения, находить правильный путь.

У нас молодые люди изучают марксизм-

дисциплины. | тины марксизма — значит усванвать пауку входостую, без полезной нагрузки. А вы знаете, если шестерня кругится вхолостую, то и машина стоит на месте. Мы сбязаны прививать молодежи жизнечное знание ленинизма, умение связывать его изучение с практикой.

Комсомол носит имя Ленина — молодые ленинцы должны быть активными и страстными поборниками ленинских идей, политики Коммунистической партии.

Нэсить имя Ленина комсомольской организации не только приятно, но и ответственно. И если коротко сформулировать эту этветственность, - она сводится к следующему: надо изучать Ленина и применять его огромное теоретическое наслегие в жизны, быть убежденными пропагандистами ленинских идей, строить жизнь по Ленину, вести воспитание так, чтобы каждый советский молодой человек стремился перенимать ленинские черты характера.

Сейчас, когда наш народ сооружает величественное здание коммунизма, мы не можем не думать о том, какие стреители придут нам на смену завтра, чтобы завершить это строительство. Поэтому Коммунистическая партия и ее Центральный Комитет неустанно заботятся о воспитании молодого поколения смелым. жизнерадостным, идейно закаленным и слубоковерящим в победу нашего великого дела. Поэтому партия окружает заботой и вниманием ленинский комсомол — босвого помощника партии, ее надежный резерв. (Бурные аплодисменты).

Будем же надеяться, что наш многомиллионный комсомол и впредь оправдает надежды партии, нашего народа, будет с честью и достоинством выполнять заветы великого Ленина. (Бурные, продолжительные аплодисменты).

Ла згравствует ленинский комсомол! (Бурные, продолжительные аплодисменты).

Да віравствует наша советская молодежь! (Бурные, продолжительные аплоди-CMBHITHI).

Да здравствует Коммунистическая партия, уверенно ведущая наш народ вперед, к победе коммунизма! (Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встают. Возгласы: «Коммунистической партии слава!», «Партии слава, слава!», «Да здравствует

В честь 1-го Мая

### авангарде социалистического соревнования

Коллектив цеха № 2 завода к швейным машинам план марта выполнил на 116,6 процента. Также успешно трудится он и в апреле. В достижении этого успеха ведущая роль принадлежит передовикам производства, коммунистам, которые идут в авангарде социалистического сорев-

После демобилизации из Советской Армии Николай Курочкин поступил учеником слесаря. Через три месяца ему присванвается третий разряд, а затем он осваивает вторую специальность токаря-винтореза и добивается выполнения нормы выработки на 150 процентов. по случилась беда — во время аварии автомашины он сломал ногу и получил инвалидность.

Тяжелая и длительная болезнь долго не давала ему возможности продолжать работу на заводе. Но он не пал духом, так как чувствовал товарищескую поддержку всего коллек-

Окрепнув и набравшись сил, Николай вновь начал работать слесарем. Уже в августе прошлого года Николай Курочкин добился выполнения сменного задания на 200 процентов. В 1957 году он выполнил две годовые нормы.

В связи с изменением ассор-

тимента изделий коллектив цеха плохо справлялся с выполнением плана по изготовлению мелких винтов, из-за которых сдерживалась сборка запасных частей. Коммунист Николай Курочкин первым откликнулся на просьбу администрации и профорганизации и перешел токарем в бригаду по изготовлению винтов. Следует сказать, что по качеству работы в бригаде винторезов он держит первенство. Характерно и то, что он никогда не спрашивает у мастера, сколько нужно винтов, а спрашивает, какие нужны винты, и добавляет: задание будет выпол-

Коммунист Николай Андреевич Васильев пришел на за-вод слесарем. Но когда потребовалось бовалось освоить специальность шлифовщика, он охотно принял это предложение. Первое время он отставал от своих опытных товарищей, было время, когда и не выполнял норму. Но Николай Андреевич настойчиво продолжал совершенствовать свое мастерство и в настоящее время выполняет задание на 150-200 процентов.

У нас есть еще отдельные рабочие, которые стараются выполнять только более «выгодную» работу. Наоборот, тов. Васильев выполняет любое за-

дание: будь это шлифовка колнетипредохранителя, защелки или другие детали. «Для государства важна любая работа», - говорит Николай Анд-

Член КПСС Григорий Никитович Ткачук поступил на завод в январе 1957 года грузчиком. Позднее его перевели токарем на изготовление винтов и корпуса иглодержателя.

Через месяц тов. Ткачук стал выполнять норму на 125—135 процентов, а в настоящее время довел выработку до двух норм. Являясь профоргом участка, тов. Ткачук своим личным при-мером вдохновляет всех работников цеха на досрочное

полнение плана 1958 года. Начиная с марта, тов. Курочкин, Васильев, Ткачук и другие передовики сменное задание выполняют за 7 часов.

Е. Бондаренко.

#### извещение

21 апреля, в 18 час. 30 мин. местного времени, в горкоме КПСС для докладчиков и агитаторов состоится инструктивный доклад на тему: «1 Мая-день международной солидарности трудящихся». Докладчик руководитель лекторской группы горкома КПСС

### Опыт, заслуживающий внимания

Совет по народному образова- проведение и пионерских линеек, при областном отделе народного образования заслушал и обсудил доклад директора средней школы № 8 тов. Голубева о состоянии воспитательной работы в школе.

Совет отметил положительный опыт работы педагогического колшколы по воспитанию учащихся в труде, на революцизданию и упрочению ученического коллектива. Школа много работает над привитием навыков самостоятельности, чувства ответственности.

Педагогический коллектив вырабатывает единые требования к учащимся, прививает навыки культурного поведения в школе, дома и в общественных местах. Проводимые в школе викторины, читательские конференции,

курсии проходят интересно.

туристских походов, праздников, соревнований между классами. и др. мероприятий. В школе развернута содержательная кружковая работа. Активно работает родительский комитет. Согласованно действуют комсомольская организация и ученический комитет, которые направляют основное виимание на повышение мости. Дисциплина учащихся хорошая Учителями тт. Кузнецо-вой, Роговой, Мартыновым, Тереховой и другими умело осуществляется воспитание учащихся.

Совет по народному образова-нию в своем решении пожелал педагогическому коллективу дальнейшего улучшения воспитательной работы с учащимися и рекомендовал всем школам области ознакомиться с опытом работы школы № 8

Традиционным стало в школе Зам. редактора М. Г. ЖДАНОВ.

ДРАМТЕАТР

20 апреля Э. М. Ремарк. «ПОСЛЕДНЯЯ ОСТАНОВКА» Вечером А. Н. Островский. «СВЕТИТ, ДА НЕ ГРЕЕТ»

НА ЭКРАНАХ ГОРОДА «Хидожественный» «РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ» Начало сеансов: 9-30, 11-30, 1-30, 30, 5-30, 7-30 в 9-30.

«ПО ПУТЕВКЕ ЛЕНИНА» Начало севков: 9, 10-50, 12-40, 2-30, 4-30, 6-20, 8-10, 10 «Родина»
На сеансе в 3 часа
«СТАРИК ХОТТАБЫЧ» На севнсах в 5. 7 и 9 ч. «ШЛЯПА ПАНА АНАТОЛЯ»

Ханбиков Юсуп Шакирович, прожи-вающий в г. Сызрани. Жуковского, 15. вающий в г. Сызрани, жуковского, 15. кв. 34, возбуждает дело о расгоржения брака с Ханбяковой Санша Юсуповной, проживающей в Ульяновской обл.. Старо-Куматкинский район, село Ста-рый Мостяк.

Дело подлежит рассмотрению в народном суде 5-го участка г. Сызрани.

Захарова Людмила Петровна, проживающая в г. Сызрани, Верхне-Пионерская, 2-а, возбуждает дело о расторжения брака с Захаровым Петром Дмит-

Дело подлежит рассмотрению в обла-

Адрес редакции: г. Сызрань, ул. К. Маркса, 93. Телефоны от делов: партийной жизни — 2 95, промышленно - транспортного — 4 28, культуры и быта — 6-38, Типография «Красный Октябрь» — тел. 0-17. Заказ № 1807. Тираж 10455.